

Bewertung der Präsentation für

INHALT	Vortragsweise: Sprache	Es wird zu leise, undeutlich, zu schnell und kompliziert / stockend gesprochen.	Die einzelnen Gruppenmitglieder versuchen teilweise laut, deutlich und fließend zu sprechen.	Die meiste Zeit wird fließend, angenehm laut und verständlich gesprochen.	Es wird fließend gesprochen, in angenehmer, verständlicher Lautstärke und mit dem passenden Sprechtempo.
	Aufbau der Präsentation: Einleitung, Hauptteil, Schluss	Es ist kein nachvollziehbarer Aufbau der Präsentation erkennbar.	Die Präsentation weist eine Struktur auf. Das Auftreten der Gruppe klappt noch nicht sicher. Fachwissen ist vorhanden.	Die Präsentation ist strukturiert. Einleitung und Schluss bilden einen Rahmen um den Hauptteil. Die Gruppe tritt gemeinsam auf. Es wird Fachwissen vermittelt.	Die Präsentation hat eine klare Struktur. Die Einleitung fesselt, der Schluss rundet ab. Fachwissen wird präsentiert. Das gemeinsame Auftreten der Gruppe ermöglicht ein konzentriertes Zuhören.
	Know-how: Fachwissen - Inhalt	Das Fachwissen bzw. der Inhalt ist kaum vorhanden.	Fachwissen ist vorhanden, jedoch lückenhaft und ergänzt mit vielen Füllsätzen.	Fachwissen steht im Mittelpunkt, ist jedoch schwer nachzuvollziehen. Es ist richtig.	Inhaltlich steht das Fachwissen im Mittelpunkt. Es wird kompetent vorgetragen, so dass alle folgen können. Es ist richtig.
	Medien: Plakat, Power Point, Folie, Tafel, Pinnwand....	Es werden keine Medien eingesetzt.	Die Gruppe verwendet in Ansätzen ein Medium. Die Auswahl	Ein Medium wird für die Präsentation verwendet. Die Auswahl der Inhalte	Es gibt ein Medium für die Präsentation, das auf die Gruppe und

			der Inhalte erfolgte ohne Wertung nach deren Wichtigkeit. Es ist schwer zu lesen.	entspricht nicht vollständig deren Wichtigkeit. Die Lesbarkeit ist vorhanden.	ihren Inhalt abgestimmt ist. Das Material konzentriert sich auf das wirklich Wichtige.
AUSDRUCK	Präsentationshaltung	Die Gruppe wirkt unvorbereitet und unmotiviert. Das zeigt sich z. B. beim Auftreten und in der Sprache.	Vorbereitungsarbeiten sind erkennbar. Es wird versucht, immer Blickkontakt zu halten und frei zu sprechen. Vereinzelt wirkt die Gruppe motiviert.	Der Stichwortzettel verweist auf die Vorbereitung. Die einzelnen bemühen sich frei zu sprechen. Die Gruppe versucht größtenteils motiviert zu wirken.	Es wird von allen frei gesprochen. Der Stichwortzettel dient als Gedächtnisstütze. Die Gruppe tritt sehr motiviert und motivierend auf.
	Präsentation als Gruppe (inklusive Vorstellung der Gruppe)	Es hat vor allem eine Person der Gruppe geredet.	Es haben zwar alle gesprochen, doch der Redeanteil einer Person war sehr hoch.	Die Verteilung der Redezeit war vorhanden. Es gab 1 – 2, die mehr redeten als die anderen.	Die Redezeit war gleichmäßig auf die Gruppenmitglieder verteilt..
MATERIAL	Handout	Das Handout ist nicht vorhanden.	Das Handout ist lückenhaft und ohne Übersicht gestaltet. Es ist bei der Präsentation pünktlich für alle da.	Das Handout enthält die wichtigsten Inhalte und ist übersichtlich gestaltet. Es ist bei der Präsentation pünktlich für alle da.	Das Handout enthält die wichtigsten Inhalte in verständlicher Weise, ist übersichtlich gestaltet und verfügt über eine Quellenangabe. Es ist bei der Präsentation pünktlich für alle da.
	Visualisierung	Die Gruppe verzichtet fast vollständig auf Visualisierung ihres Themas.	Visualisierung in Form von Medien ist gegeben. Das Layout unterstützt jedoch nicht das gewählte	Die Gruppe versuchte ihre Inhalte zu visualisieren. Das Layout entspricht fast vollständig den Kriterien	Die inhaltliche Visualisierung folgt den Kriterien der Gestaltung für das gewählte Medium. Das Material

			Medium.	der Gestaltung für das gewählte Medium.	ist kreativ und überraschend gestaltet.